

Kursusdag ved Neuropsykologisk Praksis, Aarhus-afdelingen

Uro er ikke altid uro. Det er ofte regulering.

Få viden om regulerende sanseadfærd og konkrete redskaber til at støtte energi, fokus og deltagelse hos skolebørn og unge med psykiske og neurologiske udfordringer.

Onsdag 28. april 2027
Kl. 10:00 - 15:30

Neuropsykologisk Praksis
Aarhus-afdelingen
Klosterport 4F, 4. sal
8000 Aarhus C

Pris: kr. 1.900 ekskl. moms. Lækker forplejning er inkluderet.
Tilmeldingsfrist onsdag 14. april 2027.
Tilmeld dig på mette@neuropsykologiskpraksis.dk

Formål

Med afsæt i viden om, hvordan hjernen regulerer energi, sansernes betydning og arousal får fagprofessionelle konkrete redskaber til at forstå og understøtte børn og unges energiforvaltning, sanseregulering og deltagelse i hverdagen.

Kurset giver de fagprofessionelle en praksisnær forståelse for regulerende sanseadfærd, herunder selvstimulerende adfærd, som en meningsfuld neurologisk reguleringsstrategi frem for uhensigtsmæssig adfærd.

Regulerende sanseadfærd dækker over de handlinger, skolebørn og unge anvender for at regulere arousal, energi, opmærksomhed og trivsel, f.eks. ved at bevæge sig, gynge, vippe, hoppe, nulre eller på anden måde søge bestemte sanseindtryk.

Indhold

Kurset kombinerer teori, praksiseksempler og refleksion med fokus på, hvordan regulerende sanseadfærd kan forstås og understøttes som en naturlig reguleringsstrategi.

Der arbejdes blandt andet med:

- Hvordan hjernen regulerer energi
- Hvad regulerende sanseadfærd er, hvorfor den opstår, og hvilken funktion den har
- Den taktile- og proprioceptive sans samt deres betydning for regulering
- Arousal, det autonome nervesystem, spejlneuroner og den kognitive pyramide
- Hvordan omgivelser, krav og sociale situationer påvirker barnets energiniveau og regulering
- Tegn på over- og understimulering
- Vurdering af belastning, energiforbrug og mentale ressourcer
- Konkrete strategier til bevidst sansestimulering og regulering, herunder reguleringspauser, målrettede sanseinput, tydelig struktur og energitjek
- Cases fra praksis med analyse af regulerende sanseadfærd, valg af tiltag og evaluering af effekten
- Refleksionsøvelser med afsæt i deltagernes egen praksis

Målgruppe

Kurset henvender sig til pædagoger, lærere, støttepersoner og øvrige fagprofessionelle i special- og almenområdet, herunder inklusions- og specialklasser samt bosteder og højskoler, som arbejder med skolebørn og unge med:

- Erhvervet eller medfødt hjerneskade
- Udviklingshæmning
- ADHD/ADD
- Autisme

Udbytte

Efter kurset kan du som deltager:

- Forstå regulerende sanseadfærd som en neurologisk reguleringsstrategi frem for uhensigtsmæssig adfærd
- Identificere tegn på over- og understimulering
- Vurdere, hvornår en adfærd understøtter eller hæmmer barnets funktion og deltagelse
- Vurdere, hvilke faktorer i omgivelserne der påvirker barnets energiniveau og arousal
- Anvende konkrete strategier til bevidst sansestimulering og regulering
- Tilpasse krav, tempo og aktiviteter ud fra barnets energiniveau og forudsætninger
- Omsætte den teoretiske viden til praksis gennem konkrete redskaber og refleksion over egne arbejdssituationer

Om underviseren

Mie Geldorf Nielsen har omfattende og mangeårig erfaring med neurologiske lidelser, genetiske syndromer og psykiatriske symptomer i sit arbejde som fysioterapeut og VISO-specialist ved Neuropsykologisk Praksis.

Hun har fokus på sansernes betydning og regulerende sanseadfærd mhp. hensigtsmæssig adfærd hos barnet og den unge.
Mie arbejder med sanseregulerende strategier, som personaler kan gøre brug af, ligesom stor vægt på arousalniveau, energistyring, struktur- og støtteredskaber mhp. at understøtte trivsel hos barnet og den unge.

Hun har tidligere været ansat på forskellige sygehuse med specialfunktioner, og hun har omfattende erfaring med undervisning af personaler i både offentligt og privat regi.